

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Согласовано:

Председатель ППО

 Абакарова.З.Э

Утверждено:

Директором МБУ ДО ДТ

А. А. Мухудинова 



Положение

**О формах, периодичности и порядке аттестации
обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам.**

1. Общие положения

Положение повышает ответственность каждого педагога за результат труда, за степень усвоения обучающимся дополнительной образовательной программы, поскольку аттестация воспитанников творческих объединений ДДТ рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Цель аттестации - выявление уровня знаний, умений и навыков, уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

-определение уровня творческой подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения;

- Аттестация обучающихся творческих объединений ДДТ строится на принципах:

-научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся ;

- адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

-свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

-обоснованности критериев оценки результатов;

-открытости результатов для педагогов в сочетании закрытостью для детей.

В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого творческого объединения аттестация выполняется следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет создать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающему возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация и проведения аттестации

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает обязательную промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании темы, раздела, в конце полугодия и учебного года в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения.

Обучающийся, не освоившие программу учебного года, оставляются на повторное обучение согласно решению педагогического совета ДДТ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса обучения (три более лет) по дополнительной образовательной программе. Обучающимся, окончившим полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленной формы или справки о получении муниципальной услуги в полном объеме.

Формы проведения аттестации: контрольные, итоговые занятия по теме, разделу дополнительной образовательной программы; зачет, контрольный опрос, публикации в газетах, тестирование, концерт, фестиваль, спектакль, шоу, праздник, акция, зачетный поход, творческий отчет, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, турнир и др.

Проведение аттестации в творческих объединениях осуществляется в конце учебного года. Форма и содержание аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Материалы итоговой аттестации выпускников творческих объединений по окончании образовательных курсов обучения утверждается на педагогическом советом ДДТ. В зависимости от формы проведения итоговой аттестации воспитанников (экзамен, защита творческих работ проектов) формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ, руководители структурных подразделений, методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

По результатам прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестации издается приказ «О движении обучающихся творческих объединений ДДТ»

3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым ребенком;
- 2) результаты участия воспитанников в выставках, конкурсах, турнирах;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения.

Формы оценки результатов аттестации содержится в образовательной программе творческого объединения.

Результаты проведения итоговой аттестации выпускников творческих объединений по окончании образовательных курсов обучения фиксируются в «Протокол итоговой аттестации за образовательный курс обучения», который является отчетным документом и хранится в портфолио педагога.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников творческих объединений осуществляется администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам.

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (%);

- количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения(%);

- причины не выполнения обучающимся дополнительной образовательной программы;

- необходимость коррекции программ.

